

Åolska svetovalna sluÅ¾ba

Prispeval Administrator
petek, 24. oktober 2008

Temeljni vzgojno-izobraÅ¾evalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne sluÅ¾be v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Svetovalna sluÅ¾ba v šoli deluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleÅ¾enci v šoli in vzgojno-izobraÅ¾evalna ustanova kot celota Åim bolj uspešni. Na podlagi svojega strokovnega znanja se preko svetovalnega odnosa vkljušuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno- izobraÅ¾evalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleÅ¾enci v šoli (ušenci, ušitelji, vodstvom šole in starši) in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Temeljne funkcije svetovalne sluÅ¾be so svetovanje, posvetovanje in koordinacija. V šoli se na svoj posebni našin preko svetovalnega odnosa vkljušuje v procese dogovarjanja, sodelovanja, povezovanja in pobude.

S svetovalno sluÅ¾bo se prviš otrok sreša ob vstopu v osnovno šolo in ostane njegov sopotnik do konca osnovnošolskega izobraÅ¾evanja, ko je pred njim odlošitev o nadaljevanju šolanja. Šolska svetovalna sluÅ¾ba je na tej poti spremljevalec, ki poskuša pristopiti, ko nastanejo tešave, zmanjka moši, se zazdi, da se vse rešitve izmikajo.

Šolska svetovalna sluÅ¾ba se enakovredno vkljušuje v delovanje šole pri razreševanju pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Povezuje se z ustanovami, v katerih nudijo usposobljeni strokovnjaki staršem in otrokom poglabljeno pomoš.

Naloge šolske svetovalne sluÅ¾be so:

- vpis otrok v šolo,
- svetovalno delo z ušenci (ušne tešave, individualna in skupinska pomoš, dodatna strokovna pomoš, obravnava ušencev s specifišnimi primanjkljaji na podrošju jezika oz. obravnava ušencev z govorno-jezikovnimi motnjami, vzgojna problematika, socialne tešave),
- delo z nadarjenimi je opredeljeno s konceptom, ki ga je predpisalo Ministrstvo za šolstvo in šport,
- poklicna orientacija,
- sodelovanje z ušitelji, ušenci, starši in zunanjimi strokovnimi institucijami,
- organizacija in izvedba nekaterih roditeljskih sestankov ter predavanj,
- svetovalno in posvetovalno delo s starši in ušitelji,
- sodelovanje pri pripravi vzgojnega našrta,
- izvajanje in pomoš pri drugih oblikah dela (projekti, dnevi dejavnosti).

